

BÜYÜME ve GELİŞİM

Editör

Doç. Dr. Gökçen AKYÜREK

Hipokrat
Yayıncılık

© 2022 BÜYÜME VE GELİŞİM

ISBN: 978-625-7399-71-5

Tüm hakları saklıdır. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri yasası gereği; bu kitabın basım, yayın ve satış hakları Hipokrat Yayınevi'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bölümler içinde kullanılan resim ve bilgilerin sorumluluğu o bölümün yazar(lar)ına aittir.

Editör

Doç. Dr. Gökçen AKYÜREK

Yayıncı

Hipokrat Yayınevi

Grafik-Tasarım

Hipokrat Grafik Tasarım

Baskı - Cilt

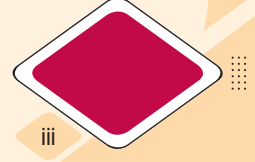
Ankara Özgür Matbaacılık Basım Yayın Dağ. San. Tic. A.Ş.

1250 Cadde No: 25 Ostim OSB Yenimahalle / Ankara

Hipokrat
Yayıncılık

Süleyman Sırrı Cad. No:16/2 Sıhhiye
Tel: (0312) 433 03 05 - 15 ANKARA
www.hipokratkitabevi.com





Bu kitabın önsözünü yazmanın benim için gurur verici ve duygu yüklü pek çok anlamı olduğunu ifade etmeliyim. Bunlardan ilki danışmanlığımı yaptığım sevgili öğrencim Doç.Dr. Gökçen Akyürek'in bu kitabın editörlüğünü yapmış olması; bir diğeri de ergoterapi alanında oldukça ihtiyaç duyulan ve önemli bir alan olan büyüme ve gelişme teorilerini, gelişimsel dönemleri ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren kapsamlı bir kitabın ergoterapi alanına kazandırılmış olmasıdır.

Erken müdahale kapsamında, ergoterapistler günlük yaşam aktiviteleri, dinlenme ve uyku, oyun, eğitim ve sosyal katılım aktiviteleri de dâhil olmak üzere farklı okupasyon alanlarını ele alarak bebeklerin ve küçük çocukların günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığını ve toplumsal katılımı sağlamak için müdahale yaklaşımı uygular. Bu nedenle yenidoğan döneminden itibaren normal gelişimin nasıl olduğunu bilmek bir çocuğun tipik gelişimden farklılıklarını ayırt edebilmek için çok önemlidir. Bu nedenle ergoterapistlerin gelişimsel dönemleri bilmesi ve motor, duyuşsal, algısal, duygusal, bilişsel ve dil gelişimini iyi bir şekilde değerlendirerek riskli durumları tespit etmesi ve ergoterapi kapsamında erken müdahale etmesi gereklidir. Bu nedenle bu kitapta hem standardize değerlendirmeler hem de fonksiyonel değerlendirmelere yer verilmiştir.

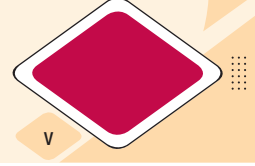
Bu kitabın ülkemizdeki tüm Ergoterapi Bölümlerinde okuyan öğrencilerin Büyüme ve Gelişme dersinin kaynak ders kitabı ihtiyacını karşılayacağına inanıyorum. Lisans öğrencilerinin yanı sıra lisansüstü öğrenciler için de faydalanacakları bir kaynak kitap niteliği taşımaktadır.

Yıllardır birlikte çalıştığım sevgili arkadaşım Doç.Dr. Gökçen Akyürek'i Ergoterapi eğitimine yaptığı katkıları için kutluyor; başarılarının devamını diliyorum.

Prof. Dr. Gonca BUMİN

Hacettepe Ü. SBF. Ergoterapi Bölüm Başkanı

Ankara, 04.09.2022



Büyüme, organizmanın döllenmesi ile başlayıp ölüme kadar devam eden, bedende ve davranışlarda meydana gelen tüm değişimleri kapsayan bir terimdir. Gelişim ise fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal ve dil alanında deneyimlerin bütünleşmesidir. Genellikle bir sıra içinde beklenen büyüme ve gelişim, genetik ve çevresel farklılıklara bağlı olarak değişimler göstermektedir. Gelişim alanları detaylı olarak fiziksel, bilişsel, sosyal ve dil gelişimi şeklinde ayrıldığında genel bir norm çerçevesinde beklenen davranış üzerine yorum yapılabilir. Bu yoruma bağlı olarak bu alanların daha çok desteklenmesi için doğru değerlendirme ve müdahale ile gelişim teşvik edilmelidir. Böylece günlük yaşama katılımında artış ve bağımsızlık hedeflenebilir.

“Büyüme ve Gelişim” başlıklı bu kitap, gelişimsel teoriler ve dönemlerin yanı sıra gelişimsel alanları ve bu alanlarda yaygın olarak kullanılan değerlendirme yöntemlerini açıklamaktadır. Bu bağlamda hem öğrencilere hem de mezun ergoterapistlere yönelik yol gösterici bir kaynak olarak hazırlanmıştır.

Bu kitapta iki kısım ve toplam 20 bölüm yer almaktadır. Birinci kısım, büyüme ve gelişim teorileri ile gelişimsel dönemlere, ikinci kısım ile gelişim alanlarına ve değerlendirme yöntemlerine odaklanmaktadır. Birinci kısımda büyüme ve gelişmeye giriş, çocuk gelişiminde farklı perspektifler, prenatal dönem, yenidoğan dönemi, erken çocukluk dönemi, orta çocukluk dönemi, adolesan dönemi ve farklı gelişim dönemlerinde sağlıklı büyümenin önündeki engeller başlıklı bölümler; ikinci kısımda ise duygusal gelişim, motor gelişim, bilişsel gelişim ve kuramları, algı ve dikkat süreçleri, dil gelişimi, duygusal gelişim, kendini ve diğerlerini anlamak, ahlak gelişimi, okupasyonel gelişim, akademik gelişim, gelişim alanlarının standardize değerlendirme yöntemleri ve gelişim alanlarının fonksiyonel değerlendirme yöntemleri bölümleri bulunmaktadır.

Kitabın yazılmasında emeği geçen tüm yazarlara ve Hipokrat Yayınevine katkılarından dolayı teşekkür ediyorum.

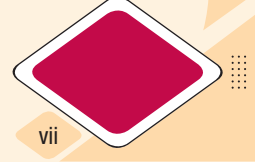
Akademik yaşantım boyunca bilgeliği ve duruşu ile bana yol gösteren, benden desteklerini esirgemeyen değerli hocam Sayın Prof. Dr. Gonca Bumin'e, bu süreçte her daim yanımda olan eşim Önder Akyürek, annem Hanife Kuzu ve kızım *çiçeğim* Duru Akyürek'e sonsuz teşekkürler...

Kitabın alana katkı sağlamasını temenni eder, iyi okumalar dilerim.

Doç. Dr. Gökçen AKYÜREK

Ankara, 05.09.2022

Katkıda Bulunanlar



Editör

Doç. Dr. Gökçen Akyürek

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Yazarlar

Prof. Dr. Gonca Bumin

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Doç. Dr. Meral Huri

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Doç. Dr. Gökçen Akyürek

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Doç. Dr. Özgü İnal

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Yaran

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Aymen Balıkcı

Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Bahar Bahtiyar Saygan

Atılım Üniversitesi Psikoloji Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi İlkem Kara

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil Konuşma Terapisi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yavuz Tatlı

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

**Dr. Öğr. Üyesi Gizem Koç-Arık**

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Psikoloji Bölümü

Öğrt. Gör. Gözde Önal

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Kozaklı MYO Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Öğrt. Gör. Gülşah Zengin

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

Öğrt. Gör. Begüm Koca

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Öğrt. Gör. Selen Aydöner

Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Uzm. Erg. Ege Temizkan

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Uzm. Erg. Muhammet Rohat Yazıcı

Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü,

Uzm. Psk. Şerife Yılmaz

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

Uzm. Erg. Başak Karadağ

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Uzm. Erg. Gülbahar Seyis Tatlı

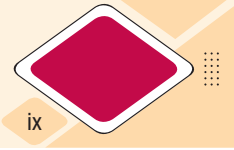
Fizikon Tıp Merkezi, Ergoterapi Departmanı

Erg. Rümeyza Günal

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Erg. Melike Dıramsız

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü



Erg. Nurten ek

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Erg. Büşra Sipahi

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Erg. Duygu Demirbaş

skdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü,

Erg. İrem Ceyhan

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Erg. Emine Sağlamoğlu

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Erg. Hilal Muratoğlu

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Erg. Zeynep Ender

Zeynep Ender Danışmanlık Merkezi

İçindekiler



Kısım I

Büyüme ve Gelişim Teorileri ile Gelişimsel Dönemler

Bölüm 1

Büyüme ve Gelişime Giriş

GÖKÇEN AKYÜREK

| | |
|----------------------------------|---|
| Giriş..... | 3 |
| Gelişim İlkeleri Nelerdir? | 4 |
| Gelişim Alanları Nelerdir? | 5 |
| Gelişim Dönemleri | 8 |

Bölüm 2

Çocuk Gelişiminde Farklı Perspektifler

EGE TEMİZKAN

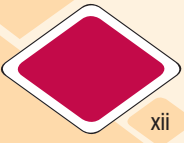
| | |
|--|----|
| Giriş..... | 17 |
| Gelişimin Açıklanmasında Farklı Perspektifler..... | 17 |

Bölüm 3

Prenatal Dönemi

MELİKE DIRAMSIZ • GÖKÇEN AKYÜREK

| | |
|---|----|
| Giriş..... | 33 |
| Prenatal Dönem Evreleri | 34 |
| Prenatal Dönemde Gelişime Etki Eden Faktörler | 38 |



Bölüm 4

Yenidoğan Dönemi

GÖKÇEN AKYÜREK • NURTEN ÇEK

| | |
|--------------------------------|----|
| Giriş..... | 45 |
| Yenidoğan Değerlendirmesi..... | 47 |
| Motor Gelişim | 49 |
| Duyusal Gelişim | 56 |
| Bilişsel Gelişim | 61 |
| Dil Gelişimi | 62 |
| Sosyal-Duygusal Gelişim | 63 |

Bölüm 5

Erken Çocukluk Dönemi

GÖKÇEN AKYÜREK • BÜŞRA SİPAHİ

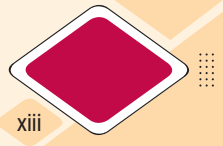
| | |
|---|----|
| Giriş..... | 67 |
| Fiziksel ve Motor Gelişim | 67 |
| Bilişsel Gelişim | 70 |
| Duygusal Gelişim | 76 |
| Dil Gelişimi | 78 |
| Oyun Becerileri | 80 |
| Sosyal Gelişim | 85 |
| Okula Hazır Bulunuşluk Becerileri | 86 |

Bölüm 6

Orta Çocukluk Dönemi

GÖKÇEN AKYÜREK • İREM CEYHAN • EMİNE SAĞLAMOĞLU

| | |
|-------------------------------|-----|
| Giriş..... | 91 |
| Fiziksel Gelişim | 92 |
| Motor Gelişim | 93 |
| Bilişsel Gelişim | 95 |
| Sosyal-Duygusal Gelişim | 98 |
| Özgüven ve Kimlik | 99 |
| Kimlik Gelişimi | 105 |
| Okul Yaşamı | 106 |



Bölüm 7

Adölesan Dönem

GÖKÇEN AKYÜREK • HİLAL MURATOĞLU

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Giriş..... | 113 |
| Fiziksel Gelişim ve Puberte | 114 |
| Bilişsel Gelişim | 120 |
| Psikososyal Gelişim | 124 |
| Okupasyonel Katılım | 132 |
| Adölesan Sağlığı | 135 |
| Sonuç | 140 |

Bölüm 8

Gelişim Dönemlerinde Sağlıklı Büyümenin Önündeki Engeller

GÖKÇEN AKYÜREK • HİLAL MURATOĞLU • MELİKE DIRAMSIZ

| | |
|------------------------|-----|
| Giriş..... | 143 |
| Beslenme | 143 |
| Fiziksel Aktivite..... | 150 |
| Obezite | 152 |
| Hastalıklar | 154 |
| Kazalar | 161 |

Kısım II

Gelişim Alanları ve Değerlendirme Yöntemleri

Bölüm 9

Duyusal Gelişim

ZEYNEP ENDER • DUYGU DEMİRBAŞ • AYMEN BALIKÇI

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 169 |
| Duyusal Gelişimin Temel İlkeleri | 169 |
| Duyusal Gelişim ve Duyusal Entegrasyon | 170 |
| Duyusal Sistemler | 170 |

Bölüm 10

Motor Gelişim

GÜLBAHAR TATLI • ÖZGÜ İNAL

| | |
|-------------------------------|-----|
| Giriş..... | 189 |
| Motor Gelişim Aşamaları | 190 |

| | |
|---|-----|
| Motor Gelişim Alanları..... | 192 |
| Motor Beceri Performansı ile İlişkili Beceriler..... | 198 |
| Motor Gelişim Sırasında Kazanılan Temel Beceriler | 199 |
| Motor Beceriler ve Fiziksel Aktivite..... | 200 |

Bölüm 11

Bilişsel Gelişim ve Teorileri

R. BEGÜM KOCA • RUMEYSA GÜNAL GÜNŞER

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 209 |
| Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramı | 211 |
| Vygotsky'nin Sosyokültürel Bilişsel Kuramı..... | 221 |
| Bilgi İşleme Kuramı..... | 223 |

Bölüm 12

Algı ve Dikkat Süreçleri

GÖZDE ÖNAL • MERAL HURİ

| | |
|-----------------------|-----|
| Giriş..... | 227 |
| Algısal Gelişim | 228 |
| Dikkat Sistemi | 240 |

Bölüm 13

Dil Gelişimi

İLKEM KARA

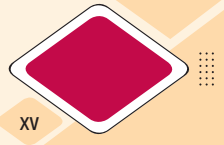
| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 253 |
| Dil, Konuşma ve İletişim..... | 254 |
| Anlama, Üretme ve İletişim Sistemleri | 257 |
| İletişimin Biyolojik, Bilişsel, Sosyal Temelleri..... | 257 |
| Tipik Dil Gelişimi | 261 |
| Dil Bozuklukları..... | 261 |
| Değerlendirme..... | 264 |
| Terapi | 266 |

Bölüm 14

Duygusal Gelişim

GİZEM KOÇ-ARIK • ŞERİFE YILMAZ

| | |
|----------------------------------|-----|
| Giriş..... | 269 |
| Duygu Nedir?..... | 269 |
| Duygusal Gelişim Kuramları | 270 |



| | |
|--------------------------------------|-----|
| Duygular | 271 |
| Duyguların İşlevleri Nelerdir? | 277 |
| Duygusal Yeterlik | 278 |
| Sonuç | 283 |

Bölüm 15

Kendini ve Diğerlerini Anlamak

BAHAR BAHTİYAR SAYGAN

| | |
|----------------------|-----|
| Giriş | 291 |
| Benlik Kavramı | 291 |
| Ön yargı | 299 |
| Empati | 301 |
| Sonuç | 304 |

Bölüm 16

Ahlak Gelişimi

İBRAHİM YAVUZ TATLI • MAHMUT YARAN

| | |
|------------------------------------|-----|
| Giriş | 311 |
| Öz Kontrol Becerisi | 312 |
| Piaget Ahlaki Gelişim Kuramı | 315 |
| Kohlberg Teorisi | 316 |
| Sonuç | 318 |

Bölüm 17

Aylara Göre Okupasyonel Gelişim

GÜLŞAH ZENGİN • MUHAMMED ROHAT YAZICI

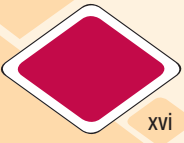
| | |
|---------------------------|-----|
| Giriş | 321 |
| Gelişim Teorileri | 321 |
| Okupasyonel Gelişim | 323 |
| Sonuç | 338 |

Bölüm 18

Akademik Gelişim

GÜLBAHAR TATLI • İBRAHİM YAVUZ TATLI • GÖKÇEN AKYÜREK

| | |
|--------------|-----|
| Giriş | 343 |
| Bellek | 344 |



| | |
|---------------------|-----|
| Problem Çözme | 346 |
| Okuma..... | 349 |
| Yazma..... | 351 |
| Zekâ nedir? | 354 |

Bölüm 19

Gelişim Alanlarının Standardize Değerlendirme Yöntemleri

BAŞAK KARADAĞ • GONCA BUMİN

| | |
|---------------------------|-----|
| Giriş..... | 359 |
| Refleksler | 361 |
| Duyusal Gelişim | 366 |
| Motor Gelişim | 372 |
| Davranış Gelişimi | 377 |
| Sosyal Gelişim | 378 |
| Katılım Gelişimi..... | 381 |
| Fonksiyonel Gelişim | 383 |

Bölüm 20

Gelişim Alanlarının Fonksiyonel Değerlendirme Yöntemleri

SELEN AYDÖNER • GONCA BUMİN

| | |
|------------------------|-----|
| Giriş..... | 389 |
| Değerlendirmeler | 389 |